

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги**

Принято

На педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 18» г. Калуги
№ 5 от 14.04.2014 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 18»
_____ М.Б.Звездова
Приказ № 61 от 15.04.14 г.

Положение об индивидуальном плане учащегося.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.,34, ч.1, п 3); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации (ФГОС НОО) от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, федеральным базисным учебным планом для основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994), Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Калуги (далее-Учреждение).

1.2. Под индивидуальным учебным планом (ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов),выбранных для освоения учащимися из учебного плана Учреждения. В рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений (организаций) при составлении ИУП возможно использование учебных предметов (курсов) нескольких образовательных учреждений (организаций).

1.3. использование ИУП возможно для:

- реализации различных образовательных потребностей учащихся, их семей в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- Реализация прав учащихся, имеющих академическую задолженность и не ликвидировавших её в установленные сроки, на получение образования;
- Реализации индивидуального подхода к обучению одаренных детей.

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана.

2.1. Цели ИУП:

- Практическая реализация принципов дифференциации и вариативности образования на основе учёта индивидуальных потребностей, склонностей и возможностей учащихся;
- Создание организационных условий для самоопределения учащегося в выборе профиля, способа и формы обучения по окончании основной школы.

2.2. Задачи ИУП:

- Обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- Обеспечить предпрофильное и профильное обучение в том числе в рамках сетевого взаимодействия.
- Предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и элективных курсов, в том числе в сети.
- Обеспечить ликвидацию академической задолженности по предмету.

2.3. ИУП проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана. ИУП являются приложениями к учебному плану школы, сетевому учебному плану, на текущий учебный год, согласуются педагогическим советом и утверждаются директором школы.

2. Требования к содержанию индивидуального учебного плана

3.1. Основой ИУП являются базовые учебные предметы, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения учебных предметов (базовый, профильный уровень)

3.2. В УУП могут включаться следующие элективные курсы, курсы по выбору :

- Углубляющие содержание предмета определенного профиля;
- Развивающие содержание базового предмета;
- Расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.

3.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

3.4. В ИУП включаются учебные предметы по которым необходима ликвидация академической задолженности.

3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

4.1. Для проектирования ИУП заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе формирует список предлагаемых учебных предметов, элективных курсов, курсов по выбору и учебно-тематических планов, которые принимаются на заседании педагогического совета Учреждения и утверждаются руководителем Учреждения.

4.2. Информирование учащихся и их родителей(законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется классными руководителями и представителями администрации школы через собеседование с учащимися и их родителями (законными представителями), информационные стенды.

4.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь школьникам в более точном выборе элективных курсов, курсов по выбору и предполагаемого профиля обучения, подбираются творческой группой педагогов и педагогом-психологом. Анкетирование проводится классными руководителями данных классов, педагогом-психологом. Его результаты доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). Обобщенные результаты анкетирования по классу поступают к заместителю директора Учреждения по учебно-воспитательной работе, ответственному за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, систематизируются, группируются и вносятся в итоговую таблицу. Результаты анкетирования рассматриваются на педагогическом совете и являются основанием для составления предварительного списка элективных курсов, курсов по выбору.

4.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- Учащиеся совместно с родителями заполняют бланк заказа на ИУП, в том числе по ликвидации академической задолженности. В процессе этой работы классные руководители и учителя-предметники оказывают им консультативную помощь;
- Заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу ИУП каждого учащегося;
- Классные руководители и заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе составляют макет ИУП по классам и готовят его к принятию на заседании педагогического совета;
- Администрация Учреждения анализирует макеты ИУП и планирует действия по их обеспечению

4.5.Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются в приказе руководителя Учреждения.

5. Условия и порядок реализации индивидуального учебного плана.

5.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

5.2. Для реализации вариативной части ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- Перечень элективных курсов, курсов по выбору, индивидуальных занятий (в зависимости от вида ИУП)
- Учебно -тематические планы предметов, элективных курсов, курсов по выбору, индивидуальных занятий и консультаций
- Расписание учебных занятий, элективных курсов, курсов по выбору, индивидуальных занятий и консультаций
- Журнал контроля за посещаемостью учебных занятий, элективных курсов, курсов по выбору, индивидуальных занятий и консультаций и выполнением учебно-тематических планов

5.3. Занятия по предметам, элективным курсам, курсам по выбору, индивидуальные занятия и консультации проводятся согласно расписанию. Оценки на занятиях по элективным курсам, курсам по выбору не выставляются.

5.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора Учреждения по учебно-воспитательной работе и являются основанием для коррекции образовательного процесса.

5.5. Обучение по ИУП заканчивается промежуточной аттестацией учащегося по предметам, включенным в ИУП. Порядок промежуточной аттестации регламентируется соответствующим локальным актом Учреждения.