

Принято на заседании
педагогического совета
школы 31.08.2017
протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №18» г. Калуги
_____ М.Б.Звездова
Приказ № 103 от 31.08.2017



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
города Калуги**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2017

Содержание программы

1.	Пояснительная записка	3
2.	Краткая характеристика МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г.Калуги	5
2.1.	Общая характеристика	5
2.2.	Структура управления	7
2.3.	Миссия школы	8
3.	Цели и задачи образовательного процесса	10
4.	Планируемые результаты реализации образовательной программы учреждения	11
5.	Ресурсы образовательного учреждения	14
5.1.	Дидактические ресурсы	14
5.2.	Информационные ресурсы	14
5.3.	Кадровые ресурсы	14
5.4.	Материальные ресурсы	17
5.5.	Ресурсы сетевого взаимодействия по предпрофилю	17
6.	Особенности организации образовательного процесса	18
7.	Показатели (измерители) реализации образовательной программы	22
8.	Годовой календарный учебный график работы школы	23
9.	Учебный план и его обоснование	25
10.	Учебно-методическое обеспечение содержания образования	29
11.	Программы учебных предметов, курсов	31
11.1.	Программы учебных предметов. Приложение 1	31
11.2.	Программы факультативных курсов. Приложение 2	32
11.3.	Программы курсов по выбору. Приложение 3	32
12.	Характеристика внешней среды МБОУ	33
13.	Программа воспитания «Я в мире, мир во мне»	34
13.1.	Подпрограмма «Школа безопасности»	37
13.2.	Подпрограмма «Экология и здоровый образ жизни»	40
13.3.	Подпрограмма «История. Гражданско-правовое воспитание»	44
13.4.	Подпрограмма «Культура и традиции»	48

13.4.	Подпрограмма «Труд и профориентация»	51
13.5.	Подпрограмма «Семья»	53
13.6.	Подпрограмма «Каникулы»	55
14.	Циклограмма ключевых направлений	56
15.	Координационный план работы с учащимися «группы риска»	57

1. Пояснительная записка

Образовательная программа школы является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» города Калуги, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебновоспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии Федеральным законом №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» города Калуги

Настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Образовательная программа школы рассчитана на 2017 -2018 учебный год.

Цель программы:

Модернизация содержания образовательной деятельности школы; обеспечение соответствия образовательного процесса федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, учебному плану школы, рабочим программам по учебным предметам; обеспечение выполнения заказа родителей (законных представителей) и учащихся, в том числе при реализации и совершенствовании сетевого взаимодействия по предпрофилю с другими образовательными организациями микрорайона.

Задачи программы:

- обеспечить соблюдение прав ребёнка на качественное образование;
- усовершенствовать методы, технологии обучения, расширить внедрение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации;
- сформировать исследовательские умения и навыки у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- усовершенствовать организацию предпрофильной подготовки с целью осознанного выбора будущей профессии и расширения образовательного пространства обучающихся, используя возможности сетевого взаимодействия;
- усилить воспитательную роль школы, продолжить реализацию программы воспитания;
- совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизировать работу по обеспечению социально-психологопедагогического сопровождения;
- усовершенствовать работу органов ученического самоуправления, детской организации.

2. Краткая характеристика образовательного учреждения, позволяющая определить его миссию.

**2.1. Общая характеристика муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

Адрес школы: 248002, г. Калуга, ул.Ф.Энгельса, 119

Контактные телефоны: 730655; 730549

Факс: 730655

Сайт: www.kaluga-schola18.ucoz.ru

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» города Калуги
2. Учредитель	Городская Управа городского округа «Город Калуга»

3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	40Л01 № 0000679, регистрационный № 34 от 12.02.2014г. Выдано министерством образования и науки Калужской области
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	40А01 №0000259 регистрационный №59 от 24.03.2015 г. Выдано министерством образования и науки Калужской области
5. Режим работы	Пятидневная учебная неделя 1-9 классы, шестидневная учебная неделя – 10-11 классы, первая смена- 1,2,5-11 классы (77,7 %), вторая смена – 3,4 классы (22,3 %), средняя наполняемость классов – 26,8 человек, короткие перемены 10 мин., длинные – 20 мин.
6. Органы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет, родительский комитет школы, Совет старшеклассников, Совет школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» города Калуги реализует общеобразовательные программы основного общего образования базового уровня, программу воспитания и социализации обучающихся, программы дополнительного образования. Реализуемые в школе образовательные программы обеспечивают базовый уровень образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об

утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов и реализуются программы курсов по выбору в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений микрорайона.

Промежуточная аттестация учащихся 8-9 классов проводится по четвертям. Проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости. Освоение образовательных программ на уровне основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов.

Научно-методическое обеспечение ГИА и объективный контроль качества подготовки выпускников по завершении уровня основного общего образования осуществляются государственной аттестационной службой, государственной экзаменационной комиссией, в соответствии с государственными образовательными стандартами.

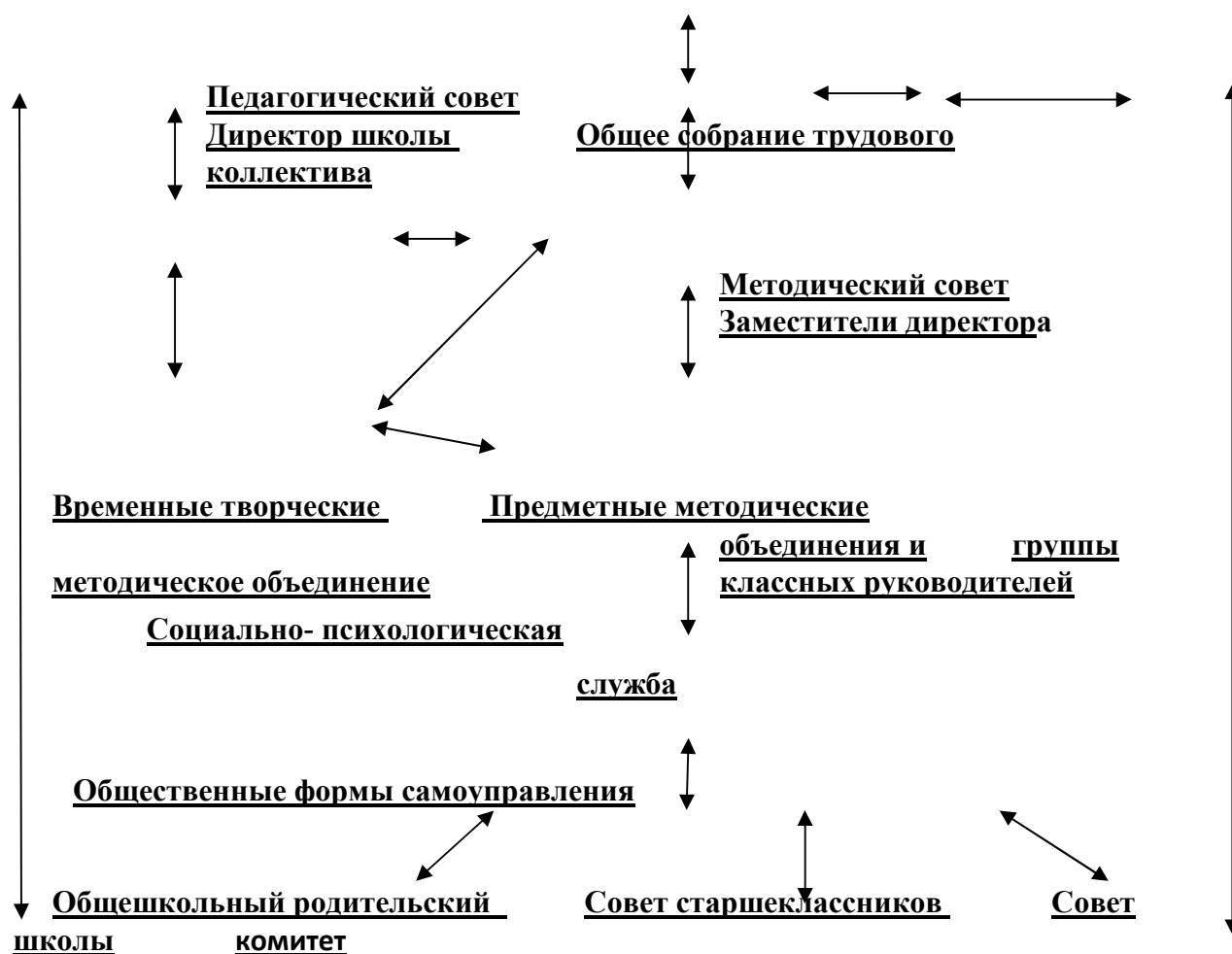
Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся предоставляется возможность ознакомления с условиями, содержанием и результатами образовательного процесса, в том числе через сайт школы и РИС «Сетевой город. Образование». Школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Школа ориентируется на создание благоприятных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями.

2.2. Структура управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» города Калуги

Управление школой регламентируется положениями Федерального Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно - правовыми актами в сфере образования федерального, областного, муниципального уровня, Уставом школы и осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления

Учредитель



В управление школой включены все участники образовательных отношений: учащиеся, родители (законные представители), учителя. Результат взаимодействия школы и общественности - создание гармоничной развивающей среды школы, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, выработка единой стратегии развития образовательного учреждения, развитие согласительных механизмов по решению общих задач, итогом чего является повышение степени «доверия» к образовательному учреждению.

Основными формами самоуправления в школе являются Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, **общешкольный** родительский комитет школы, совет старшекласников. Состав органов общественного управления, переданные им полномочия четко разграничены и закреплены в Уставе школы, в локальных актах школы.

2.3. Миссия школы

Миссией школы является создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде. Согласно программе внедрения компетентностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательный процесс выделяют следующие ключевые компетентности.

➤ **Познавательная компетентность:**

- учебные достижения;
- интеллектуальные задания;
- умение учиться и оперировать знаниями.

➤ **Личностная компетентность:**

- развитие индивидуальных способностей и талантов;
- знание своих сильных и слабых сторон; – способность к рефлексии; – динамичность знаний.

➤ **Самообразовательная компетентность:**

- способность к самообразованию, организации собственных приемов самообучения;
- ответственность за уровень личной самообразовательной деятельности; – гибкость применения знаний, умений и навыков в условиях быстрых изменений; – постоянный самоанализ, контроль своей деятельности.

➤ **Социальная компетентность:**

- сотрудничество, работа в команде, коммуникативные навыки; – способность принимать собственные решения, стремиться к осознанию собственных потребностей и целей;
- социальная целостность, умение определить личностную роль в обществе; – развитие личностных качеств, саморегулирование.

➤ **Компетентное отношение к собственному здоровью:**

- соматическое здоровье;
- клиническое здоровье;
- физическое здоровье;
- уровень валеологических знаний.

Цель школы:

Выпускник - компетентная личность, способная к различным видам ценностной человеческой деятельности: учебе, познанию, коммуникации, профессионально - трудовому выбору, личностному саморазвитию, ценностным ориентациям, поиску смысла жизнедеятельности.

Задачи школы:

- научить учиться, т.е. научить решать проблемы в сфере учебной деятельности;

- научить объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя соответствующий научный аппарат, т.е. решать познавательные проблемы;
- научить ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни – экологических, политических, межкультурного взаимодействия и иных, т.е. решать аналитические проблемы;
- научить ориентироваться в мире духовных ценностей;
- научить решать проблемы, связанные с реализацией определенных социальных ролей;
- научить решать проблемы, общие для разных видов профессиональной и иной деятельности;
- научить решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования.

Формирование компетентностей учащихся обусловлено реализацией не только обновленного содержания образования, но и адекватных методов и технологий обучения.

3. Цели и задачи образовательного процесса

Цели:

Целенаправленное развитие всех структурных подразделений школы, укрепление связей с учреждениями социокультурного цикла в микрорайоне, создание условий для получения учащимися основного общего образования высокого уровня, необходимого и достаточного для продолжения обучения в учреждениях СПО, на уровне среднего общего образования, развитие способностей

каждого учащегося, формирование духовно богатой, творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире.

Задачи:

- соответствовать всем требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- соблюдать системный характер всего набора учебных дисциплин;
- постоянно корректировать набор дополнительных учебных дисциплин в соответствии с изменяющимися условиями;
- создавать условия для учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебной деятельности, условия, гарантирующие их развитие;
- совершенствовать систему контроля за качеством образования (ВСОКО, НОКО);
- использовать результаты внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования для организации и проведения коррекционной работы с учащимися;
- использовать возможности РИС «Сетевой город. Образование» в образовательной и управленческой деятельности.

4. Планируемые результаты реализации образовательной программы на уровне основного общего образования.

Цель: обеспечение личностного самоопределения учащегося– формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Достижение уровня функциональной грамотности на основе успешного освоения

учебных предметов базисного учебного плана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, подготовка к продолжению образования в профессиональной или общеобразовательной, в том числе профильной школе.

Содержание образования на уровне основного общего образования является базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования и выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

В процессе освоения содержания основного общего образования создаются условия для формирования у учащихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественно-научных (физика, химия, биология) и общественных (география, история, обществознание) дисциплин нацелено на формирование у учащихся умения объяснять явления действительности, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, выявлять причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Для формирования у учащихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся систематические курсы литературы, истории и обществознания, продолжается изучение иностранных языков.

Для усвоения учащимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыков сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, математика, информатика, иностранный язык и основы безопасности жизнедеятельности.

На уровне основного общего образования, с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой – создаются условия для осознанного выбора учащимися профиля обучения на уровне среднего общего образования или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования. Организация предпрофильной подготовки способствует:

- расширению знаний учащихся по той или иной образовательной области;
- самоопределению учащихся относительно профиля обучения на уровне среднего общего образования;

- формированию интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю.

Результат основного общего образования формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности как учебной, так и социальнотворческой; подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории; приобретение знаний о мере своих прав и обязанностей.

Модель выпускника уровня ООО.

Модель - теоретический образ, который служит основой для проектирования образовательной стратегии школы. Понятие «выпускник» - это интегрированное понятие для каждого уровня образования. С учетом социального заказа представляется возможным выделить основные потенциалы выпускника (**модель**) **уровня основного общего образования**

Нравственный потенциал:

- восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «коллектив», «доверие», «выбор»;
- стремление и желание проявить сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы;
- умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело.

Познавательный потенциал:

- формирование индивидуального стиля учебной деятельности, выработка устойчивых учебных интересов и склонностей;
- умение управлять подсознательными процессами личности;
- способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Коммуникативный потенциал:

- усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, овладение навыками неконфликтного общения;
- способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, взглядам, социальному положению.

Эстетический потенциал:

- способность видеть и понимать гармонию и красоту окружающей действительности.

- знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства;
- апробация своих возможностей в музыке, литературе, изобразительном искусстве, прикладном творчестве.

Физический потенциал:

- дальнейшее развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости;
- знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями
- стремление к физическому совершенству;
- осознание прямой связи между физическим состоянием человека и его работоспособностью.

5. Ресурсы образовательного учреждения.

5.1. Дидактические ресурсы

ПЕРЕЧЕНЬ	2017/2018
1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	20546
2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	17527
3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	948
4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	11
5. Фонд учебно-методической литературы (кол-во экз.)	350
5. Количество компьютеров	133
6. Количество постоянных пользователей Интернета среди сотрудников	55
7. Количество сотрудников, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	55
8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся (<u>в школе</u>)	939
9. Фонд электронных ресурсов (кол-во экз.)	405

5.2. Информационные ресурсы

1. Подключение к системе Интернет (способ подключения) через модем
2. Наличие сайта у муниципального общеобразовательного учреждения www.kaluga-schola18.ucoz. ru.
3. Наличие медиатеки, медиакабинета, медиалектория на базе библиотеки. 4. Наличие РИС «Сетевой город. Образование»

5.3. Кадровые ресурсы

В соответствии со штатным расписанием в школе 75 работников, из них:

Руководящих работников - 5 (с учетом заместителя директора по АХЧ); Педагогических работников - 51; Иных работников - 19.

Образование педагогических работников

Образование	14 Всего человек	% от общего числа педагогических работников
Высшее	49	96
Высшее профессиональное	48	94
Среднее профессиональное	2	4
Среднее общее	-	-

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников

Квалификация	Всего человек	% от общего числа педагогических работников
Высшая квалификационная категория	19	37
Первая квалификационная категория	2	4

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 23 (45 %).

Молодые специалисты - 3 (6%)

Другие сведения

	Всего человек	% от общего числа педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	-	-
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	-	-
Количество педагогов-совместителей	-	-
Наличие вакансий Предмет/количество часов	-	-
Количество педагогов, уволившихся в течение года	1	2
Количество педагогов, принятых на работу в течение года	3	6

Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 95 %.

Возраст педагогических работников

Возраст	Всего человек	% от общего числа педагогических работников
До 30 лет	7	14
30-55	38	74
От 55 лет	6	12

Средний возраст педагогических и руководящих работников – 45 лет.

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Всего человек	% от общего числа педагогических работников
До 5 лет	7	14

5-30	38	74
Свыше 30 лет	6	12

Сведения о наградах и знаках отличия

Награда	Всего человек	% от общего числа педагогических работников
«Заслуженный учитель РФ»	1	2
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	4	7,8

Непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников

	Всего человек	% от общего числа педагогических работников
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	46	90
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет по ФГОС	46	90

Школа обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательной деятельности.

5.4. Материальные ресурсы

- 32 учебных кабинета, в том числе кабинет домоводства и мастерская
- 1 компьютерный класс
- лингафонный кабинет
- 29 классов с компьютерами и мультимедиа оборудованием
- спортивный зал
- тренажёрный зал
- спортивные площадки
- библиотека с читальным залом

- музей истории школы
- актовый зал
- столовая
- медицинский блок

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся обеспечивают возможность организации учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности школы соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5.5. Ресурсы сетевого взаимодействия по предпрофилю ➤ кадровое обеспечение

- наличие договора о сетевом взаимодействии
- рабочие программы курсов по выбору
- оснащённость кабинетов и улучшение их материальной базы в соответствии с программными требованиями

6. Особенности организации образовательного процесса

Учебный процесс на уровне основного общего образования осуществляется по 5-дневной рабочей неделе.

Для обеспечения выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта используются рабочие программы по учебным предметам, разработанные на основе авторских и примерных программ, рекомендованных Министерством образования РФ для общеобразовательных учреждений.

Для реализации интересов, способностей и возможностей личности учащихся используются программы внеучебной деятельности по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, научно – познавательное, художественно – эстетическое, проектная деятельность. Спортивно – оздоровительное направление представлено кружками и секциями по различным видам спорта и способствует развитию у учащихся потребностей в здоровом образе жизни, совершенствованию мастерства по отдельным видам спорта. Программы кружков научно – познавательного направления расширяют и углубляют знания учащихся по учебным предметам, способствуют выявлению и развитию одаренных детей, готовят учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней, способствуют развитию исследовательской деятельности школьников. Кружки

художественно – эстетического направления предназначены для выявления и развития творческих способностей учащихся, привития навыков подготовки и участия в творческих конкурсах, развития умений представить свои таланты и способности публично.

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся осуществляется на уроках и в рамках школьного научного общества «ШАНС». Ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция, лауреаты которой представляют школу на конференциях, чтениях различного уровня.

В 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся. Цель: оказать помощь девятиклассникам в осознанном выборе будущего продолжения образования. Предпрофильная подготовка – это педагогическая, психолого-педагогическая, информационная и организационная деятельность, содействующая самоопределению учащихся на уровне основного общего образования относительно избираемых направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности, в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на уровне среднего общего образования или иных путей продолжения образования.

Предпрофильная подготовка в модели предпрофильного обучения представлена следующим образом:

- информационная работа – знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования по завершении обучения на уровне ООО, изучение особенностей их образовательных программ, условий приёма;
- профконсультирование и профориентирование – мероприятия профориентационного характера, психолого-педагогическое диагностирование, анкетирование и консультирование;
- «ярмарка» курсов по выбору – презентация программ, выбор учащимися необходимых курсов и комплектование групп;
- курсы по выбору – краткосрочные занятия с учащимся, призванные оказать помощь в выборе профиля обучения на уровне среднего общего образования, сформировать общеобразовательные навыки и подготовиться к социальному, профессиональному и культурному становлению.

С 2010 года организовано сетевое взаимодействие по предпрофильной подготовке между школами №18, №4, №8, №23, ДДТ, ЦЗН, что позволило значительно расширить спектр образовательных услуг, возможность выбора для учащихся и увеличить охват учащихся предпрофильной подготовкой. Сетевое взаимодействие – совместная деятельность образовательных учреждений, в результате которой формируются совместные (сетевые) группы обучающихся для

освоения образовательных программ определённого уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких образовательных учреждений.

Введение предпрофильной подготовки предполагает соответствующее кадровое обеспечение, специальные учебные кабинеты и технические средства обучения. Однако необходимые условия не всегда могут быть созданы в пределах одного общеобразовательного учреждения. На практике начинают складываться различные формы совместного использования материальных, учебных, кадровых и иных ресурсов. Это обеспечивает для обучающихся широкий спектр возможностей самостоятельного и ответственного выбора необходимых ему курсов.

Перечень курсов по выбору:

Базовая ОО МБОУ «СОШ №18»

- Хочу быть красивой
- Занимательное черчение
- Экология и человек
- Практическое право
- Совершенствуй свой английский
- Физика с интересом
- Решение задач по химии
- Управление личными финансами
- Кулинария

Базовая ОО МБОУ «СОШ №4»

- Психология в моей жизни
- Философия бизнеса
- Видеостудия

Базовая ОО МБОУ «СОШ №8»

- Обществознание
- Информатика

Базовая ОО МБОУ «СОШ №23»

- Подросток и закон
- Личность в истории
- Основы здорового образа жизни

ЦЗН

- Основы выбора профессии

В образовательной деятельности применяются информационно–коммуникационные, личностно–ориентированные, проектные, здоровьесберегающие инновационные педагогические технологии.

Активно применяются в образовательном процессе компьютерные технологии, технологии личностно-ориентированного, разноуровневого обучения. В центре внимания таких технологий находится личность обучающегося, учебный процесс выстроен на основе системно-деятельностного подхода, учитель выступает больше в роли организатора самостоятельной активной познавательной деятельности учащегося, компетентного консультанта и помощника.

Вся учебная и внеклассная работа направлена на подготовку учащихся к жизни в социуме, на осознанный выбор будущей профессии.

Стремление к интеграции в области образования обусловило необходимость выхода в единое мировое образовательное пространство, который невозможен без овладения новыми информационными технологиями. Новые информационные технологии являются также средством формирования информационно – коммуникативной компетентности учащихся, новым инструментом получения образования.

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий наиболее востребованы:

- Метод проектов
- Информационные технологии
- Развивающее обучение
- Проблемное обучение
- Технологии деятельностного типа

Наряду с направленностью образования на формирование ОУУН, обобщенных способов деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности изменения в содержании образования будут заключаться в следующем:

- оптимизация содержания для нормализации учебной нагрузки учащихся; ➤ устранение перегрузок;
- личностная ориентация содержания образования;
- обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;
- обеспечение свободы выбора в образовании;

- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся: экономики, истории, права, литературы, русского, иностранного языков;
- усиление воспитательного потенциала содержания образования.

7. Показатели (измерители) реализации образовательной программы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Калуги использует показатели (измерители) внешней и внутренней оценки реализации образовательной программы.

Показатели (измерители) внешней оценки реализации образовательной программы.

- Результаты ОГЭ
(критерий – средний балл по предмету в сравнении со среднегородским)
- Результаты регионального мониторинга (по плану работы КГИРО)
(критерий – средний балл по предмету в сравнении со среднегородским)
- Мониторинг физической подготовленности обучающихся 8-9-х классов (периодичность- 2 раза в год: сентябрь, май), проводимый УО г. Калуги
(критерий - таблицы физической подготовленности)

Показатели (измерители) внутренней оценки реализации образовательной программы.

- Результаты (обученность и качество знаний) промежуточной аттестации обучающихся по классам, по параллелям, по предметам, по школе (по четвертям, году)
(критерий - наличие положительной динамики по классам и параллелям, предметам, и в сравнении со среднегородскими показателями)
- Результаты тематических контрольных срезов по предметам (по плану ВСОКО)
- Результаты административных контрольных работ (периодичность – 2 раза в год: декабрь, апрель)
- Положительная динамика показателей здоровья обучающихся (критерий индекс здоровья)
- Снижение травматизма обучающихся во время учебно-воспитательного процесса

- Сокращение числа правонарушений
- Результаты психолого-педагогических исследований

8. Годовой календарный учебный график работы школы на 2017/2018 учебный год

Календарный учебный график разработан с учётом следующих федеральных документов:

- Федеральный закон N 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2; п.5 ст.12., п.6 ст.28., ст.30; п.11 ст. 34);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (ред. От 24.11.2015) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г. № 19993); □ действующего Устава ОО.

Продолжительность учебного года по классам

Классы	Первый день учебного года	Последний день учебного года
8 кл.	01.09.2017 г.	31.05.2018 г.
9 кл.	01.09.2017 г.	25.05.2018 г.

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель, дней.
I четверть	8-9 кл.	01.09.2017 г. – 27.10.2017 г.	8 нед.
II четверть	8-9 кл.	07.11.2017 г. – 29.12.2017 г.	7 нед. 4 дн.
III четверть	8-9 кл.	09.01.2018 г. - 23.03.2018 г.	10 нед. 1 дн
IV четверть	9 кл	02.04.2018 г. – 25.05.2018	
	8 кл.	02.04.2018 г. – 31.05.2018 г.	8 нед. 2 дня
Итого за учебный год	8-9 кл.	34 недели	

Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	8- 9 классы	Число дней
Осенние	30.10.2017 - 06.11.2017	8 дней
Зимние	30.12.2017 - 08.01.2018	10 дней
Весенние	24.03.2018 - 01.04.2018	9 дней
Итого:		27 дней

Сроки промежуточной аттестации

Классы	Срок начала и окончания проведения промежуточной аттестации
8 – 9 классы.	I четверть: 23.10.2017 г. – 25.10.2017 г. II четверть: 25.12.2017 г. - 28.12.2017 г. III четверть: 13.03.2018 г. – 15.03.2018 г. IV четверть: 25.05.2018 г. – 29.05.2018 г. (9 кл.) IV четверть: 21.05.2018 г. – 23.05.2018 г.

9. Учебный план и его обоснование

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Калуги на 2017/2018 учебный год

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Калуги на 2017/2018 учебный год – это нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебные планы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Калуги составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказом министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки);
- приказом министерства образования и науки Калужской области от 01 июля 2011 года №1141 «О внесении изменений в региональный учебный план для образовательных учреждений Калужской области, реализующих программы общего образования»;
- письмом министерства образования и науки Калужской области от 4 июля 2011 года № 09-022/2093-11 «Об учебном плане общеобразовательных учреждений Калужской области, реализующих программы общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН с соблюдением требований СанПиН 2.4.2821-10). Учебный план школы позволяет реализовать цели образовательной программы и ориентирован на:
- обеспечение соблюдения прав ребёнка на качественное образование;

- формирование исследовательских умений и навыков у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- совершенствование организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в сети с целью осознанного выбора будущей профессии и расширения образовательного пространства учащихся;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- соответствие всем требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- соблюдение системного характера всего набора учебных дисциплин;
- возможность корректировать набор дополнительных учебных дисциплин в соответствии с изменяющимися условиями;
- создание условий для учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, условия, гарантирующие профильное изучение отдельных предметов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Занятия в 8-9 классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока - 45 минут. При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более. Учебная нагрузка включает как часы базового компонента, так и регионального. Часы регионального компонента переданы в компонент образовательного учреждения. Их количество в сумме не превышает ее максимальный объем, установленный требованиями СанПиН.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- для факультативных занятий с учётом запроса учащихся и их родителей (законных представителей) – 8, 9 классы
- для факультативных занятий по русскому языку и математике с целью систематизации знаний по предметам, необходимым для ГИА – 8 класс
- для реализации программ курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки – 9 класс.

Перечень программ факультативных курсов

№ п/п	Название курса (рабочие программы)	Класс
1.	Математика для пытливых умов	8
2.	От теории к практике	8
3.	Хочу писать грамотно	8
4.	Практикум по русскому языку	9
5.	Трудные случаи орфографии и пунктуации	9
6.	От теории к практике	9
7.	Математика для любознательных	9
8.	Решение задач по органической химии	9
9.	Физика. «Квант»	9

Перечень программ курсов по выбору

№ п/п	Название курса по выбору (рабочие программы)	Вид курса
1	Совершенствуй свой английский	Профориентационный
2	Управление личными финансами	Профориентационный
3	Практическое право	Профориентационный
4	Занимательное черчение	Предметный
5	Хочу быть красивой	Профориентационный
6	Физика с интересом	Предметный
7	Экология и человек	Межпредметный

8	Основы выбора профессии	Профориентационный
9	Решение задач по химии	Предметный
10	Кулинария	Профориентационный

Количество часов по учебным предметам соответствует количеству часов ФБУП-2004.

Учебный план 8-9 классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Калуги на 2017/2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8 класс	9 класс
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Музыка		
ИЗО		
Технология	1	

Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
ИТОГО	31	30
Школьный компонент (при 5-дневной учебной неделе)	2	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	33	33

10. Учебно-методическое обеспечение содержания образования

Учебные предметы	Учебно-методические комплексы, учебники (наименование, автор, год издания, издательство)
8 класс	
Русский язык	Русский язык 8 класс. С.Г.Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, А.А.Чешко. М., «Просвещение», 2011
Литература	Литература 8 класс. В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин М., «Просвещение», 2013
Иностранный язык	Английский в фокусе, 8 класс. В.Эванс, Дж.Дули, О.Подолько, Ю. Е.Ваулина, М., «Просвещение», 2013, 2015
Алгебра	Алгебра 8 класс. Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др М., «Просвещение», 2016
Геометрия	Геометрия 7-9 класс Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М. «Просвещение», 2013
Информатика и ИКТ	Информатика 8 класс. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., «Бином», 2016
История	История России 8 класс, А.А.Данилов. Л.Г.Косулина. М., «Просвещение», 2010; Новая история 1800-1918. 8 класс. А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М., «Просвещение», 2010

Обществознание	Обществознание 8 класс. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой М., «Просвещение», 2011
География	География России. Природа. Население. Хозяйство 8 класс. В.П.Дронов. И.И. Баринова, В.Я.Ром, А.А. Лобжанидзе. М., «Дрофа», 2013
Биология	Биология. Человек 8 класс. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., М. «Дрофа», 2011
Химия	Химия 8 класс. О.С.Габриелян, М., «Дрофа», 2009
Физика	Физика 8 класс. А.В.Перышкин. М., «Дрофа», 2011
Искусство	Искусство 8-9 класс. Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. М, «Просвещение», 2011, 2014
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/ Под ред. А.Т. Смирнова М., «Просвещение», 2008
Физическая культура	Физическая культура 8-9 класс. А.П.Матвеев, М. «Просвещение», 2008
Технология	Технология 8 класс Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева и др. Под ред., В.Д.Симоненко. М., «Вентана-граф», 2012 -2014
9 класс	
Русский язык	Русский язык 9 класс. С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов. М «Просвещение» , 2011
Литература	Литература 9 класс. В.Я.Коровина, В.И. Коровин, И.С. Збарский «Просвещение», 2005
Иностранный язык	Английский в фокусе, 9 класс. В.Эванс, Дж.Дули, О.Подолько, Ю. Е.Ваулина, М., «Просвещение», 2014, 2015
Алгебра	Алгебра 9 класс. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др./ Под ред. С.А. Теляковского. «Просвещение» 2014
Геометрия	Геометрия 7-9 класс Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М. «Просвещение», 2013
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ, Н.Д. Угринович, «Бином», 2011
История	История России 20- начало 21 в. 9 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Брандт М., «Просвещение», 2006 Всеобщая история 20-начало 21 века 9 класс. Л.Н.Алексашкина. М., «Мнемозина», 2013

Обществознание	Обществознание 9 класс, Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова/ Под ред. Л.Н. Боголюбова М., «Просвещение», 2011,2014
География	География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс В.Я.Ром, В.П.Дронов, И.И.Барина. М., «Дрофа»,2013
Биология	Биология. Введение в общую биологию и экологию 9 класс. А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. М., «Дрофа»,2011,2013
Химия	Химия 9 класс. О.С.Габриелян. М., «Дрофа», 2009
Физика	Физика 9 класс. А.В.Перышкин. М.,«Дрофа», 2011,2013
Искусство	Искусство 8-9 класс. Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. М, «Просвещение», 2011
Физическая культура	Физическая культура 8-9 класс. А.П.Матвеев, М. «Просвещение», 2008

Программы учебных предметов, курсов

11.1 Программы учебных предметов (Приложение 1)

- **Русский язык**
- **Литература**
- **Иностранный язык (английский)**
- **Алгебра**
- **Геометрия**
- **Информатика и ИКТ**
- **История**
- **Обществознание**
- **География**
- **Биология**
- **Химия**
- **Физика**

- **Изобразительное искусство**
- **Искусство**
- **Музыка**
- **Технология**
- **ОБЖ**

11.2. Программы факультативных курсов (Приложение 2)

11.2.1. 8 класс

- От теории к практике
- Хочу писать грамотно
- Математика для пытливых умов

11.2.2. 9 класс

- практикум по русскому языку
- От теории к практике
- Трудные случаи орфографии и пунктуации
- Математика для любознательных
- Решение задач по органической химии
- Физика. «Квант»

11.3. Программы курсов по выбору (Приложение 3)

- Совершенствуй свой английский
- Практическое право
- Экология и человек
- Занимательное черчение

- Хочу быть красивой
- Управление личными финансами
- Физика с интересом
- Решение задач по химии
- Кулинария
- Основы выбора профессии

12. Характеристика внешней среды муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Школа находится в окружении учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.



В микрорайоне школы расположены: городская библиотека имени Н.А. Некрасова, МБОУ ДОД «Дом детского творчества», спортивный зал «Бригантина», совместно с которыми ведется работа по развитию, воспитанию, образованию обучающихся.

По социальному составу в микрорайоне школы проживают рабочие крупных предприятий, представители малого бизнеса, работники сферы обслуживания. Большинство родителей – это люди со средним и средне-специальным образованием.

13. Воспитательная работа

13.1.Программа воспитания «Я в мире, мир во мне»

Под содержанием воспитания понимают систему знаний, навыков, способов деятельности, отношений, качеств и черт личности, которыми должно овладевать подрастающее поколение в соответствии с поставленными целями и задачами. Из этого следует, что содержание воспитания отражает его цель и задачи, направлено на их оптимальное достижение и обеспечивает готовность формирующейся личности к оптимальному вхождению в социум. Содержание воспитания ориентировано на развитие личности в соответствии с требованиями, которые предъявляются человеку со стороны общества, государства и мира в целом на данном историческом этапе его развития.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников, становление ученика как личности с учетом индивидуальных особенностей. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Важная роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика Человека, воспитанию гражданственности и самосознания.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий сегодняшнего национального возрождения. Функционально

грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, родному краю, Отечеству, планете Земля.

Главное в программе «Я в мире, мир во мне» - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, организация различных видов педагогической деятельности, реализуемых через учебно-воспитательный процесс, освоение воспитательного пространства, организацию школьной среды, формирование ключевых компетентностей.

Программа используется с 1 по 11 класс и включает в себя подпрограммы, связанные между собой логикой формирования образа выпускника школы.

Программа рассчитана на 5 лет.

Основные педагогические идеи воспитания, реализуемые в программе и практике воспитания

1. Совместное сотрудничество учителей, учащихся и родителей в решении общих задач, обеспечивающих жизнедеятельность и взрослых и детей.
2. Воспитание существенных личностных качеств: патриотизма, чувства национального самосознания и гражданственности, ответственности, культуры, социальной активности.
3. Ориентация на абсолютные общечеловеческие ценности - Отечество, Семья, Человек, Знания, Труд, Культура, Добро, Земля, Красота, Творчество.

Программа воспитания - это содержание необходимой и профессиональной деятельности педагогов, родителей и учащихся по достижению результата, заданного целью воспитательной системы. Для реализации поставленных задач в школе разработана Программа «Я в мире, мир во мне» которая является ориентиром для каждого педагога школы, будь то классный руководитель или учитель-предметник, так как школу мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Программа воспитания реализуется в каждом классном коллективе и имеет непосредственный выход на общешкольный уровень через реализацию подпрограмм.

Реализация программы

Программа воспитания включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность

Основные направления воспитательно-образовательной деятельности реализуются через КТД внеклассные мероприятия и подпрограммы, которые в комплексе составляют систему работы по программе «Я в мире, мир во мне» Основные вопросы воспитания нравственности, гражданской активности и социальной зрелости, ключевые компетентности реализуются через коллективные творческие дела, разнообразные по форме и содержанию, по следующим направлениям:

- Организация содержательной внеурочной деятельности
- Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, культурного, этического, эстетического развития;
- Развитие ученического самоуправления;
- Развитие детских общественных организаций;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Приобщение учащихся к ЗОЖ;
- Развитие дополнительного образования;
- Организация летнего труда и отдыха; □ Освоение воспитательного пространства.

Программа «Я в мире, мир во мне» состоит из подпрограмм:

- «Школа безопасности»
- «Культура и традиции».
- «История, гражданско-правовое воспитание».
- «Каникулы»
- «Семья»
- «Труд и профориентация».
- «Экология и здоровый образ жизни».

Программный подход организации ученической самостоятельности и самоуправления позволяет многим учащимся найти себя в той сфере деятельности, которая соответствует их возрасту, знаниям, интересам и потребностям.

Таким образом, школа включает в себя комплекс воспитательных задач, определяющих содержание воспитательного процесса в каждой возрастной группе в соответствии с уровнем образования.

Уровень ООО (8-9 КЛАССЫ)

«Я и человек. Я и общество»

Цель: создание условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности.

Задачи:

1. Создать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.
2. Оказать помощь в преодолении трудностей подросткового периода.
3. Сформировать знание своих прав и обязанностей.
4. Сформировать умение принимать решение, независимость, толерантность.
5. Сформировать способность к самообразованию, дополнительному образованию. Иметь увлечение.
6. Сформировать правовую грамотность и ответственность за свои поступки. Профилактика правонарушений.
7. Сформировать самостоятельность, активную жизненную позицию, умение участвовать в самоуправлении.
8. Сформировать культуру поведения, знания делового этикета, знание прав и обязанностей.
9. Сформировать гуманизм, обязательность, способность совершать правильный нравственный и социальный выбор, уважение к старшим.
10. Сформировать гражданскую позицию, патриотизм, активность, здоровый образ жизни. Профилактика вредных привычек.
11. Сформировать умение делать свой выбор и нести ответственность за этот выбор.

Ожидаемые результаты:

Выполнение правил для учащихся, Устава школы.

Овладение правовыми знаниями. Уменьшение количества правонарушений и безнадзорности детей..

Развитие творческой активности и результативности деятельности, развитие организаторских способностей.

Формирование гуманности, уважение прав, свобод и достоинств других людей.

Знание своих прав и обязанностей.

Стремление к расширению своего кругозора, способность к самообразованию.

Охват дополнительным образованием.

Обеспечение сохранения жизни и здоровья учащихся, обретение навыков здорового образа жизни.

Формирование чувства эстетического вкуса, эстетической меры.

Развитие организаторских способностей, увеличение количества учащихся, участвующих в самоуправлении.

Повышение результативности физкультурно-оздоровительной работы.

13.2. ПОДПРОГРАМА «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

ЦЕЛЬ подпрограммы – создание условий для безопасной жизнедеятельности учащихся.

ЗАДАЧИ:

- Формировать навыки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности;
- Прививать навыки распознавания и оценки опасностей; безопасного поведения дома, на улице, в школе и т.д.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Тематические беседы;
- Инструктажи;
- Практические занятия;
- Встречи;
- Викторины, конкурсы, игры;
- Лекторская группа «подросток-подростку»
- Выставки рисунков, газет;
- Месячник;
- Недели пожарной безопасности, безопасности на дорогах;
- Работа отрядов ЮИД и ДЮП

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Обозначения:

КР – классные руководители

ШП – школьный психолог

СП – социальный педагог

РК – родительский комитет

ДО – детская организация

У – учителя

Адм. – администрация

ЗДВР – зам.директора по воспитательной работе

ЗДУВР – зам. директора по учебно-воспитательной работе

ШНОУ – школьное научное общество учащихся

ШОЛ – школьный оздоровительный лагерь

ПО – педагог - организатор

СС – совет старшеклассников

№ п\п	Содержание мероприятий	Время проведения	Ответствен- ные
1.	Знакомство с нормативными документами: • Инструкциями; • Памятками • Локальными актами; • Положениями; • Приказами и т.д	Сентябрь В теч. года	Адм. КР
2.	Месячник безопасности	Сентябрь	Адм, КР, У
3.	Инструктаж (вводный, текущий, обязательный)	В теч. года	КР
4.	Работа по планам: • ПДД; Профилактика ДТП; • Пожарная безопасность • Программа «Антитеррор» • Как не стать жертвой преступления; • Предупреждение употребления ПАВ; профилактика СПИДа • Правила для учащихся; • Мобильные телефоны	В теч. года	КР, СП, ШП
5.	Выставка рисунков: • «У светофора нет каникул» • «Огонь наш друг и наш враг» • «Мы выбираем ЗОЖ»	Сентябрь В теч. года	КР, У
6.	Встречи с сотрудниками ГИБДД, пожарной части, МЧС	В теч. года	КР
7.	Тематический классные часы	В теч. года	КР
8.	Декада классных руководителей. Открытые классные часы по безопасности жизнедеятельности.	В теч. года	КР

9.	Организация викторин, конкурсов, игр	В теч. года	ПО
10.	Проведение внеклассных мероприятий	В теч. года	ЗДВР, ПО КР
11.	Просмотр к\ф по ПДД, ПБ	В теч. года	КР
12.	Оформление уголка по ПДД, ПБ, ТБ в кабинетах, в коридорах	Сентябрь	КР, ПО
13.	Организация минуток безопасности	В теч. года	КР
14.	Проведение Дня защиты детей	По плану	Адм., КР, У
15.	Работа лекторской группы «подросток подростку»	В теч. года	Рук. Кружков
16.	Разработка памяток безопасности	В теч. года	КР. У

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

1.	Совещание учителей «Организация работы над ПДД, ППБ, ТБ; профилактика ДТТ»	Сентябрь	Адм., КР, У
2.	Оформление методического уголка для организации работы	Сентябрь	ЗДВР
3.	Знакомство с методической литературой по теме. Оформление уголка в библиотеке	В теч. года	Зав. библиотекой
4.	Знакомство с нормативными документами	В теч. года	КР
5.	Заслушивание кл.рук. на административных совещаниях о работе с учащимися по ТБ, ПДД. ПБ	В теч. года	Адм.
6.	Создание методической копилки с использованием ИКТ по теме	В теч. года	КР, У ОБЖ
7.	Проведение Дня защиты детей	Май	КР, У, Адм.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1.	Организация родительского всеобуча «Безопасность наших детей» (родительские собрания)	Сентябрь	Адм., КР
2.	Организация встреч с работниками ГИБДД, милиции	В теч. года	КР
3.	Разработка памяток для родителей	В теч. года	ЗДВР

4.	Знакомство с нормативными документами	В теч. года	КР
5.	Привлечение родителей к проведению мероприятий	В теч. года	КР

13.3. ПОДПРОГРАММА «ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ».

ЦЕЛЬ подпрограммы: формирование устойчивой установки (внутренней необходимости, потребности) на здоровый образ жизни и охрану окружающей среды. **Задачи:**

- сформировать потребность в соблюдении правил личной и общественной гигиены;
- сформировать мотивацию к здоровому образу жизни и устойчивое негативное отношение к вредным привычкам;
- развить интересы и способности учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- сформировать ответственность сохранять и защищать окружающую среду.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Тематические беседы;
- Встречи;
- Работа кружка по профилактике ПАВ;
- Дни здоровья;
- Физкультминутки;
- Спортивные праздники;
- Спартакиада школьников;
- Спортивные секции;
- Конкурсы, игры, викторины, праздники;
- Рейды;
- Месячник ЗОЖ;
- Лекторская группа «подросток-подростку»

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

мероприятия			классы	сроки
класс	параллель	школа		
		Неделя здоровья		19-23 сентябрь
		Шахматный турнир		
		Всероссийский кросс Наций.		
Выпуск листовки «Я и ГТО» (формат А 4).		День здоровья.		19 сентября
к/ч: «Подростки худеют!»	Играсостязание «Богатырская наша сила».		8 классы	
к/ч: «Где здоровье, там и красота».	Играсостязание «Богатырская наша сила».		9 классы	
		Месячник безопасности детей на дороге.		сентябрь
		«Сделай чистым дом, в котором		октябрь
		ты живёшь» (уборка территории школы).		

к/ч: «Секреты манипуляции: табак» (из программы «Общее дело»).			8 классы	
к/ч: «Секреты манипуляции: алкоголь» (из программы «Общее дело»).			9 класс	
		Шашечный турнир.		
		Конкурс агитбригад за ЗОЖ		
		Спортивные каникулы		ноябрь
Выпуск листовки «Я выбираю жизнь!!!» (формат А 4).		Всемирный день борьбы со СПИДом.		1 декабря
к/ч: «Человек, приятный во всех отношениях».			8 классы	
к/ч: «Гармония тела и духа».			9 классы	

к/ч: «Как не стать жертвой преступления».				январь
		Неделя здоровья Спортивный праздник «Валенки».		февраль
		Всероссийская «Лыжня России - 2017».		
к/ч: «Тайна природы женщины» (док. фильм).			8 классы	
к/ч: «Что значит быть настоящим другом природы»			9 классы	
Сбор корма для животных.		День мартовской кошки.		1 марта
		Спортивные каникулы.		
		Международный день здоровья.		7 апреля

		«Сделай чистым дом, в котором ты живёшь» (уборка территории		
		школы).		
		Выход на природу «Аптека под ногами».		май

13.4. ПОДПРОГРАММА «ИСТОРИЯ. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»

ЦЕЛЬ подпрограммы – создание условий для формирования у учащихся правовой и политической культуры, комплексного мировоззрения, становление общественно-активной социально-компетентной личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, воспитание законопослушного гражданина.

Задачи:

1. Развить гражданскую и социальную ответственность;
2. Вести работу по профилактике правонарушений и вредных привычек.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Работа с нормативно-правовыми документами;
- Акция «Я-гражданин России»;
- Тематические беседы по гражданско-правовой тематике»;
- Акция «Голосуем вместе»;
- Проект «Уполномоченный по правам обучающихся»;
- Игры, дебаты, конкурсы;

- Месячник

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

мероприятия			сроки
класс	параллель	школа	
		Знакомство с нормативно - правовыми документами: • Программой воспитания • Уставом школы. Правилами для учащихся • Локальными актами, Положениями, Приказами и т.д	В течение года
		Изучение символики Российского государства, города Калуги	В течение года
		День города Калуги (645 лет)	11 сентября
к/ч «Ими гордится Калуга»			
		Международный день мира, отказа от насилия.	21 сентября

		День основания Российского военноморского флота (320 лет)	20 октября
Слава русских моряков (о победах русского флота).			
		98 лет ВЛКСМ	29 октября
		Месячник правового воспитания	ноябрь

		День толерантности	16 ноября
		Всемирный день защиты прав ребёнка	20 ноября
Беседа-игра «Твои права и обязанности»			
	Круглый стол: «Права ребёнка: должное и сущее».		
		Исторические личности. Г. К. Жуков – 120 лет со дня рождения. (выступление лекторской группы)	1 декабря
		Исторические личности. Александр Невский. (выступление лекторской группы)	6 декабря

		День конституции	12 декабря
		День освобождения Калуги от немецкофашистских захватчиков.	30 декабря
			январь
к/ч ко дню памяти юного герояантифашиста			8 февраля
		Участие в конкурсе «Дети – творчество – право».	
		День защитника отечества	23 февраля
		Участие а городских играх «Орлёнок», «Зарница»	
к/ч: «Нет прав без обязанностей»			
		День космонавтики.	12 апреля
к/ч «Открывающие двери вселенной».			
		Исторические личности. В. И. Ленин.	22 апреля
		День победы.	9 мая
		Акция. Ветеран живет рядом.	

	Освобождение Калуги. 50-ая армия. И.В. Болдин.		
	Нацизм – трагедия мира!		
		День детского телефона доверия	17 май

Ожидаемый результат:

:

Ученик:

- любящий свой край и своё отечество, уважающий свой народ, его культуру и традиции
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными и правовыми ценностями, осознающий свои права и обязанности перед семьёй, обществом, отечеством

13.5. ПОДПРОГРАММА «КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ».

Цель: формирование комплексного мировоззрения, опирающегося на основы общей культуры, умения общаться, потребности к самовоспитанию, а так же представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности.

Задачи:

Приобщить к ценностям общечеловеческой культуры, науки и искусства.
Формировать основы национального самосознания.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Тематические беседы; • Встречи; • Беседы • Экскурсии • Конкурсы

мероприятия			сроки
класс	параллель	школа	
		День Знаний	сентябрь

	Выход в дом детского творчества (в Музей народного просвещения Калужской области).		
	8 сентября – международный день распространения грамотности.		сентябрь
		День пожилого человека	1 октябрь
		Учителями славится Россия (день учителя)	октябрь

	Конкурс лучших газет, сочинений, стихотворений, картин для учителей и школы.		
к/ч «Юные режиссёры нашей школы» (просмотр видеороликов).		2016 – год кино	
		305 лет со дня рождения М. В. Ломоносова.	19 ноября
		День матери.	ноябрь

Образ матери в произведениях художников.			
Образ матери в современных произведениях.			
		Новогодний калейдоскоп.	декабрь
Символы нового года у разных народов.			
Новогодние традиции народов мира.			
		Конкурс «Танцующий класс»	27-29 января

		День борьбы с ненормативной лексикой.	3 февраля
Посещение музея соседней воинской части. «Какой он – защитник Отечества?»			

	Встреча с ветеранами Афганской и Чеченских войн, сотрудниками СОБРА.		
		Широкая Масленица.	
		Всемирный день чтения вслух	март
		Праздничный концерт для мам и работниц школы.	март
	Красота спасет мир. Конкурс мисс школы. Посещение художественного музея		
		День тапочек и бантиков. Конкурс на лучшую шутку, анекдот о школе.	1 апреля
		Всемирный день культуры.	15 апреля
		Международный день семьи	15 мая

		День чести школы	май
		Последние звонки	
		День славянской письменности и культуры.	24 мая

Ожидаемый результат:

Ученик: - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества

13.6. ПОДПРОГРАММА «ТРУД И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Цель: Создание условий, необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих совершить обучающимся осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута и способствующих формированию культуры самоопределения.

Задачи:

Сформировать представление о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессий; умение адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии. Оказать консультационную помощь в выборе профессии, определить стратегию действий по освоению запасного варианта.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Тематические беседы;
- Встречи;
- Экскурсии
- Конкурсы
- Тестирование
-

мероприятия			сроки
класс	параллель	школа	
	Встреча с ветеранами труда микрорайона		
	Оформление стенда «Учебные Заведения нашего города»		
	Советы и рекомендации по подготовке к выбору профессии – встреча с психологом		
Тестирование «Ищу себя» (склонности и интересы в профессиональном выборе)			
	Экскурсия на ярмарку вакансий.		
Классный час «Хочу- могу- надо» (секреты выбора профессии)			
	Экскурсия в городской центр занятости.		

	Профориентационный КВН		
	Экскурсии на предприятия нашего города		
	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях нашего города.		

Ожидаемый результат:

Ученик: - ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

13.7. ПОДПРОГРАММА «СЕМЬЯ»

ЦЕЛЬ подпрограммы: формирование системы социально-педагогической и духовно-

нравственной поддержки семейного воспитания;

ЗАДАЧИ:

- Укрепить сотрудничество детей и взрослых;
- Создать систему психолого-педагогического просвещения родителей;
- Разработать действенную систему оказания педагогической помощи родителям в воспитании детей;
- Воспитать у учащихся чувство долга перед родными, семьей.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Встречи;
- Совместные праздники;
- Рейды-дежурства;
- Декада «Семья»;
- Родительский всеобуч (собрания, консультации);

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

№ п\п	Содержание мероприятий	Время проведения	Ответственные
1.	Знакомство с нормативными документами	В теч. года	КР
2.	Совместные мероприятия с родителями	В теч. года	КР
3.	Декада «Семья»	В теч. года	КР
4.	Участие в акции «Я – гражданин России» (вручение паспортов)	Март	КР
5.	Работа ДО	Декабрь	ЗДВР, КР
6.	Реализация подпрограммы «Семья»»	В теч. года	ПО

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

№ п\п	Содержание мероприятий	Время проведения	Ответствен- ные
1.	Знакомство с нормативными документами, подпрограммой «Семья»	В теч. года	КР
2.	Организация и проведение родительских собраний	В теч. года	КР
3.	Консультационные дни для родителей	В теч. года	КР
4.	Декада «Семья»	Март	КР
5.	Организация работы родительских комитетов	В теч. года	КР
6.	Организация работы Совета родителей	В теч. года	Адм. КР
7.	Оказание методической помощи	В теч. года	ЗДВР

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ п\п	Содержание мероприятий	Время проведения	Ответствен- ные
1.	Знакомство с нормативными документами, подпрограммой «Семья», планом работы школы	Сентябрь В теч. года	КР
2.	Организация и проведение родительских собраний	В теч. года	КР
3.	Консультационные дни для родителей	В теч.года	КР
4.	Декада «Семья»	Март	КР
5.	Организация психолого-педагогической помощи	В теч. года	КР, СП, ШП
6.	Оказание педагогической поддержки малообеспеченным семьям, опекаемым, неблагополучным семьям	В теч. года	СП, ШП, КР, Адм.
7.	Организация совместных мероприятий	В теч. года	КР

13.8. ПОДПРОГРАММА «КАНИКУЛЫ»

ЦЕЛЬ подпрограммы - обеспечение оздоровления, отдыха, труда, досуга, занятости учащихся в каникулярное время, сохранение жизни и здоровья школьников в процессе организованного отдыха, трудовой деятельности в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

ЗАДАЧИ:

- создать условия для организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период;
- комплектовать интеллектуально-творческие смены для учащихся
- развить интеллектуальные способности учащихся;
- сформировать отряды вожатых, библиотекарей, трудовые отряды; □ организовать работу на пришкольном участке;
- организовать материальную поддержку малообеспеченных семей;
- организовать занятость учащихся «группы риска»;
- проводить профилактику асоциального поведения;
- сформировать трудовые навыки, навыки общения и толерантности;

- развить творческие способности учащихся; □ Прививать навыки здорового образа жизни.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Организация школьных лагерных смен;
- Организация профильных смен;
- Организация трудовых бригад; профильных отрядов;
- Научно-исследовательская деятельность;

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

№ п\п	Содержание мероприятий	Время проведения	Ответствен- ные
1.	Организация работы лагеря для одаренных детей (профильные смены)	Июнь	Адм., КР, У
2.	Организация работы - отряда вожатых - отряда библиотекарей - трудового отряда	Ноябрь Июнь Август	КР, У, Зав. библи. ПО
3.	Организация работы на пришкольном участке	Июню Июль Август	ПО, КР У
4.	Участие учащихся в городских профильных сменах	В теч. года	ЗДВР
5.	Организация интеллектуальной, спортивной, творческой деятельности в ШОЛ е	Каникулы	Воспитатели
6.	Участие в Ярмарках вакансий	Май	КР, ПО
7.	Самостоятельное трудоустройство	Лето	
8.	Инструктаж по ТБ. ПДД, ППБ, правилам поведения	ежедневно	Воспитатели

14. ЦИКЛОГРАММА КЛЮЧЕВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

СЕНТЯБРЬ	<i>МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ» ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЕСЯЧНИК ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ТЕРРИТОРИИ</i>
ОКТЯБРЬ	<i>ЗОЖ</i>
НОЯБРЬ	<i>ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ТОЛЕРАНТНОСТЬ.</i>
ДЕКАБРЬ	<i>«ДЕРЗАЙТЕ, ВЫ ТАЛАНТЛИВЫ!» ТВОРЧЕСТВО.</i>
ЯНВАРЬ	<i>НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</i>
ФЕВРАЛЬ	<i>«ПАТРИОТ». ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</i>
МАРТ	<i>ДЕКАДА «СЕМЬЯ». ДЕКАДА ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ. ДЕКАДА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.</i>
АПРЕЛЬ	<i>КРАЕВЕДЕНИЕ. КОСМОС. ЭКОЛОГИЯ.</i>
МАЙ	<i>ВАХТА ПАМЯТИ. ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК. «КАНИКУЛЫ»</i>

15.КООРДИНАЦИОННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА» ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	КР	СП	ШП	ЗДВР	ЗДУВР	СП	РК
1.	Составление социального паспорта класса	+						
2.	Составление характеристик на учащихся «группы риска»	+	+					
3.	Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	+	+	+	+	+		
4.	Составление картотеки		+					
5.	Организация работы совета профилактики		+			+	+	
6.	Организация досуга и кружковой деятельности	+			+			

7.	Организация психологопедагогического просвещения		+	+	+	+		
8.	Составление административных писем, ходатайств и т.д. и направление документации в КДН, ПДН, ОВД		+		+		+	
9.	Организация взаимодействия с КДН, ПДН и социальными службами		+		+			
10.	Организация летней работы	+	+		+			

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	КР	СП	ШП	ЗДВР	ЗДУВР	СП	РК
1.	Контроль посещаемости занятий	+	+		+		+	
2.	Контроль текущей успеваемости учащихся «группы риска»	+	+		+			
3.	Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции	+	+					
4.	Проведение профилактических бесед	+	+	+	+	+	+	+
5.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися	+	+	+	+	+		
6.	Направление к психологу и другим специалистам на консультации.	+	+	+	+	+	+	
7.	Содействие в трудоустройстве	+	+		+	+	+	
8.	Проведение психодиагностики		+					
9.	Разбор конфликтных ситуаций			+	+	+	+	
10.	Помощь в учебе и самоопределении	+	+		+	+	+	+
11.	Занятия в кружке по профилактике употребления ПАВ			+				
12.	Приглашение на совет администрации, педсовет	+	+		+	+	+	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	КР	СП	ШП	ЗДВР	ЗДУВР	СП	РК
---	-------------	----	----	----	------	-------	----	----

1.	Посещение семей «группы риска»	+	+		+		+	+
2.	Проведение консультации для родителей	+	+	+	+	+	+	
3.	Приглашение родителей на совет профилактики, совет администрации, педсовет	+	+		+	+	+	
4.	Приглашение родителей на КДН						+	
5.	Психолого-педагогическое просвещение родителей: - родительские собрания - лекторий - индивидуальные консультации	+	+	+	+	+		
6.	Выступления на родительских собраниях	+	+	+	+	+	+	+
7.	Информационно-методическое и наглядное освещение вопросов		+	+	+			

РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	КР	СП	ШП	ЗДВР	ЗДУВР	СП	РК
1.	Проведение совещаний, педсоветов, консультаций	+	+	+	+	+		
2.	Консультация по результатам диагностики			+				
3.	Выработка рекомендаций по работе с учащимися «группы риска»		+	+	+	+		
4.	Работа с учителями предметниками	+	+	+	+	+		